UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE MATEMATICĂ SI INFORMATICĂ

SPECIALIZAREA INFORMATICĂ

LUCRARE DE LICENȚĂ

Generarea procedurala a mediului înconjurător în jocuri folosind rețele neuronale recurente

Conducător științific

Mircea Ioan-Gabriel,

*Asistent*

Absolvent

Ivanov Silviu-Gabriel

**2018**

# 1. Abstract

Acest document prezinta o abordare a generării procedurale a mediului înconjurător în jocuri. Focusul va cădea asupra folosirii unei paradigme relativ noi în contrast cu metodele bazate pe construcție, căutare sau rezolvare. Algoritmul va folosi abordări din cadrul domeniului de *Machine Learning* folosind rețele neuronale recurente cu straturi LSTM[[1]](#footnote-1).

Procesul constă în crearea modelelor de generare folosind conținut deja existent din jocuri cu scopul de a genera conținut nou.

# 2. Cuprins

[1. Abstract 2](#_Toc517049802)

[2. Cuprins 3](#_Toc517049803)

[3. Introducere 4](#_Toc517049804)

[4. Specificarea problemei 5](#_Toc517049805)

[5. Generare procedurală de conținut 6](#_Toc517049806)

[5.1. Generarea procedurală de conținut în jocurile video 7](#_Toc517049807)

[5.2. Cazuri de utilizare pentru PCG 9](#_Toc517049808)

[6. Inteligența artificială 10](#_Toc517049809)

[6.1. Machine Learning 12](#_Toc517049810)

[6.2. Rețele neuronale artificiale 13](#_Toc517049811)

[6.3. Rețele neuronale recursive 14](#_Toc517049812)

[6.4. LSTM 15](#_Toc517049813)

[7. Benchmarks 17](#_Toc517049814)

[8. Aplicația 18](#_Toc517049815)

[11. Bibliografie 19](#_Toc517049816)

# 3. Introducere

# 4. Specificarea problemei

# 5. Generare procedurală de conținut

Generarea procedurala de conținut reprezintă o metodă prin care putem sa generam date folosind un algoritm. În decursul anilor importanta a PCG[[2]](#footnote-2) pentru dezvoltarea jocurilor, dar și pentru toate tipurile de conținut a crescut considerabil, crescând totodată și numărul de cercetări în legătură cu acest domeniu, încercând să se descopere moduri noi de a genera conținut de înaltă calitate și dând la o parte interacțiunea umană.

Această metodă este foarte răspândită în toate domeniile de activitate, putând fi generate imagini, muzică precum și obiecte 3D, o importanță puternică având de asemenea și în cadrul sintetizării vocale. Reprezentând o metodă artificiale ce este capabilă să reproducă discursul uman, sintetizarea vocală joacă un rol important în multe sisteme precum: Apple[[3]](#footnote-3), AmigaOS, Microsoft Windows, Atari etc.

Câteva avantaje ce sunt prezente în momentul în care generăm conținut procedural sunt: minimizarea spațiului necesar de stocare a datelor, posibilitatea de a crea un volum considerabil de conținut și abilitatea de a avea o nouă perspectivă asupra întregului produs final.

## 5.1. Generarea procedurală de conținut în jocurile video

În decursul anilor PCG în jocuri s-a dezvolt foarte mult, utilizând domeniul dezvoltării de jocuri și cercetările tehnice din acest domeniu. Valoarea pe care o aduce este reprezentată de către reducerea costului și a efortului de producție, economisirea spațiul necesar pentru stocarea datelor precum și crearea unui design inovator. Câțiva cercetători academici din domeniul PCG au luat în considerare aceasta provocare și de asemenea au analizat cum generarea de content într-un mod procedural poate sa confere noi experiențe jucătorului și să se adapteze pe placul acestuia. Construind un model formal ei au reușit să modeleze creativitatea computațională și să sporească înțelegerea noastră față de designul jocului [1].

Multe dintre aplicabilitățile „constructive” ale PCG în industria de jocuri, sunt reprezentate de către algoritmi bazați pe zgomot sau gramatici, cu scopul de a crea într-un mod continuu conținut fără a fi necesară o evaluare ulterioară, în timp ce alții se axează pe metode bazate pe rezolvare [2] sau căutare [3]. Toate aceste metode care generează conținut au în comun parametri, constrângeri, algoritmi și obiective create de către proiectanți și cercetători. Chiar dacă noi ne putem inspira din jocul actual, aceste metode bazate pe AI[[4]](#footnote-4) sunt foarte rar folosite pentru a genera conținut singure. Conținutul ce va fi generat poate aparține oricărui tip din cadrul jocului, de la obiecte din inventar, modelele caracterelor și mediul înconjurător până la misiuni, reguli și arme.

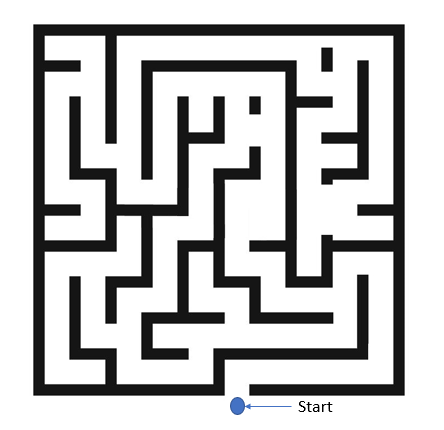
Trebuie menționat ca în cadrul acestei lucrări ne vom focusa atenția asupra părții funcționale[[5]](#footnote-5) ale jocului, și nu pe design sau partea artistică a acestuia. Un exemplu de conținut ce va fi exclus îl reprezintă atributele cosmetice ale diferitelor obiecte deoarece ele nu afectează într-un mod direct acțiunile jucătorului. De asemenea trebuiesc precizate diferențele cheie între generarea procedurală de conținut în general, în toate domeniile, și PCG în jocuri. În timp ce în alte arii de cercetare ale PCG avem posibilitatea de a crea orice tip de conținut fără a fi constrânși în vreun fel, în ceea ce privește aria jocurilor suntem strict constrânși de limitări precum modul în care funcționează și regulile jocului – *ergodic[[6]](#footnote-6) media* [4]*.* Un nivel ce conține o structură sau un număr de inamici ce conduc jucătorul către o fundătură, sau fac imposibilă finalizarea nivelului, nu sunt acceptabile, chiar dacă aranjamentul noului conținut este nou și atractiv, va conduce la experiența negativă a jucătorului și va fi chiar mai rău decât un nivel care este terminabil dar este creat de la început si stocat în memorie. De exemplu *Figura 1* reprezintă un labirint în care se poate doar intra, nu și ieși, un astfel de rezultat cu siguranță ar conduce la o experiență neplăcută a jucătorului. Desigur ca vor exista mereu provocări și în cadrul celorlalte domenii ce nu au legătură cu jocurile, provocări ce vor avea atașate asupra lor tot felul de constrângeri cum ar fi: a crea o imagine ce pare a fi reală; totuși în această lucrare ne vom focusa doar pe ce este din domeniul jocurilor.

Figura 1 - Labirint fără ieșire

Unul dintre pionierii acestui domeniu este *Dwarf Fortress,* un joc în cadrul căruia este simulată construcția și managementul unei fortărețe. Grafica jocului este bazată pe text, jocul neavând un sfârșit sau un obiectiv principal ce trebuie îndeplinit. Un atu important al acestui joc îl constituie modul în care lumea este generata. Procesul implică generarea procedurală a elementelor de bază precum circuitul de drenare, temperatura, distribuția mineralelor, elevația și ploaia. În *Figura 2* se observă modul în care harta este generată, fiecare joc începând cu acest proces. După câteva minute lumea este populată și istoria începe sa se creeze în funcție de parametrii aleși [5].

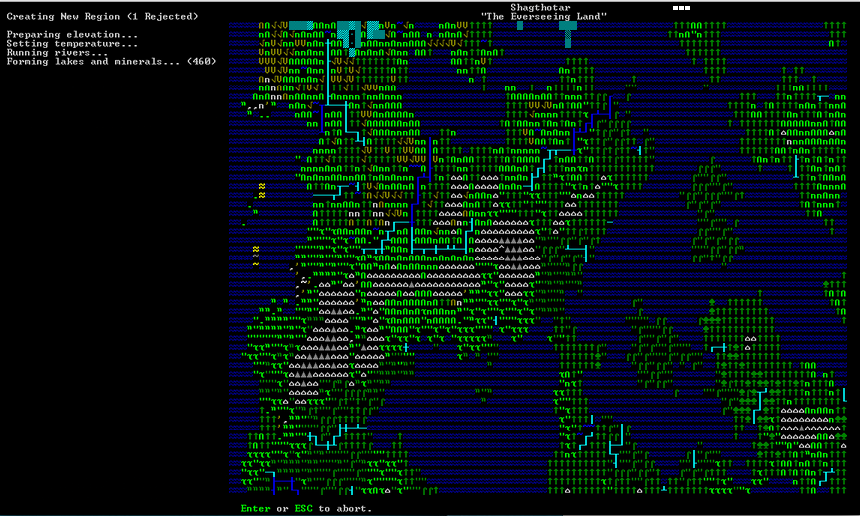


Figura 2 - Exemplu de generare a lumii in Dwarf Fortress [6]

## 5.2. Cazuri de utilizare pentru PCG

În cadrul acestui capitol vom analiza câteva întrebuințări ale generării procedurale de conținut. Ne vom axa pe avantajele funcționale dar și pe cele economice ale acestei metode.

1. ***Comprimarea datelor***

Figura 3- Modele de animale din No Man's Sky

Una dintre primele motivații ale implementării PCG în primele jocuri, dar valabilă și astăzi în jocurile moderne a fost necesitatea comprimării spațiului necesar de stocare a datelor. Neavând suficient spațiu pe disk pentru a putea salva toate nivelele necesare sau toate hărțile unui joc, adăugând faptul că unele jocuri au loc în universuri vaste, producătorii au avut nevoie de o modalitate de a putea genera surplusul de date pentru a fi mai departe trimise către jucător. Jocuri precum  *No Man’s Sky* [7]ce se desfășoară într-un univers aproape nelimitat, ar fi imposibile de salvat pe disk, astfel dezvoltatorii au folosit PCG pentru a crea plante și animale, salvând pe disk doar date absolut necesare precum proprietăți și caracteristici ale mediului înconjurător. În *Figura 3* putem observa cum dintr-un model de bază sunt generate modele altor animale din cadrul jocului.

1. ***Cooperare în creativitate și design***

Alt factor important în procesul de dezvoltare a jocurilor este reprezentat de către design. Generarea procedurală folosind *Machine Learning* poate ajuta un designer uman să creeze un conținut mult mai inedit. Partea „co-creativă[[7]](#footnote-7)” vine din faptul că cel ce proiectează poate antrena un model punându-i la dispoziție exemple din domeniul respectiv. Procedura poate reduce drastic timpul dedicat pentru antrenarea creatorului, de asemenea poate micșora gradul necesar de pregătire pentru acesta deoarece va avea mult mai puțină treabă de făcut. Totodată bugetul proiectului va fi redus, deoarece numărul necesar de angajați va fi redus considerabil. În cele din urmă, PCGML[[8]](#footnote-8) poate fi folosit și pentru auto-completarea nivelelor și a conținutului ce a fost specificat doar parțial de către dezvoltator, dar nu încă finalizat.

1. ***Reparare***

O altă funcționalitate pe care PCGML o oferă este posibilitatea de a identifica și repara zonele care nu sunt jucabile sau a oferi sugestii cum ar putea fi reparate. O metodă folosită adeseori o reprezintă cea a autoencoderilor[[9]](#footnote-9) capabil să refacă și să repare porțiuni din conținut precum și segmente corupte.

1. ***Analiză și evaluare***

Principala diferență între PCGML și PCG o reprezintă capabilitatea de a recunoaște, evalua și analiza conținutul jocului. Creând un model bazat pe nivelele originale ale un specific joc, sau pe conținutul original, modelul va putea mai târziu să identifice conținutul ce a fost creat de către un algoritm față de cel creat de către un proiectant sau un jucător. În *Figura 4* ce aparține unei cercetări cu privire la repararea imaginilor [8] se observă cum diferite abordări reușesc să rafineze și să clarifice o porțiune din imagine.

1. ***Generare autonomă***

Ultimul dar nu cel din urmă caz de utilizare a PCG este posibilitatea de a crea în mod continuu conținut fără a fi nevoie de interacțiune umană. Această funcționalitate este adeseori întâlnită în mai toate câmpurile de cercetare în ceea ce privește inteligența artificială. Generarea autonomă conferă posibilitatea de crea și oferi conținut *online[[10]](#footnote-10)*. Este de dorit pentru un joc să poată genera conținut în timp ce rulează, fără a fi nevoie o ajustare de către un om, sau să încarce nivelul/harta/conținutul de pe disk.

Figura 4- Clarificarea unui segment al imaginii [8]

# 6. Inteligența artificială

Inteligența artificială sau AI reprezintă un domeniu de studiu în cadrul căruia se încearcă înțelegerea entităților inteligente. AI momentan cuprinde o varietate de subdomenii, de la cerințe specifice precum jucatul de șah, scriere de poezii, diagnosticarea bolilor sau demonstrarea teoremelor matematice până la zone mult mai generale precum percepția și raționamentul logic. Adeseori oamenii de știință din cadrul acestui domeniu vast tind să-și aplice metodele și algoritmii în orice altă zonă care necesită efort intelectual uman, demonstrând astfel universalitatea aplicabilității acestui domeniu [9].

Ce înseamnă a fi inteligent și cum putem noi testa acest lucru? Propus în anul 1950 de către Alan Turing[[11]](#footnote-11), test ce îi poartă și numele, „*The Turing Test”*  a fost conceput pentru a aduce o definiție satisfăcătoare a inteligenței computaționale. Testul constă în capacitatea calculatorului de atinge performanțe cognitive umane cu scopul de a fi capabil să inducă în eroare un interogator uman. Câteva capabilități necesare ale computerului pentru a trece cu succes acest test ar fi: *procesarea naturală a limbajului*, să comunice și să stăpânească cu desăvârșire o anumită limbă; *reprezentarea informațiilor,* capabilitatea de a stoca informații în timpul unei interogări; *machine learning*, să se adapteze noilor circumstanțe și în cele din urmă *raționament automat*, să fie capabil să folosească informațiile stocate să trag noi concluzii sau să răspundă la întrebări.

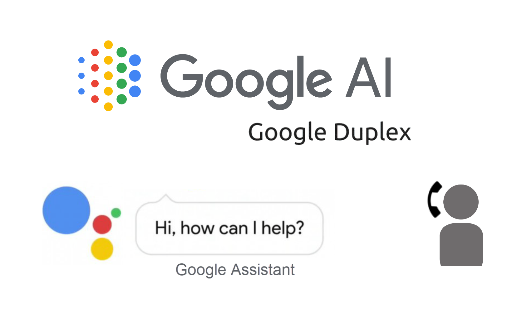
 Figura *5* face parte din cadrul prezentării Google din data de 8 Mai 2018, unde s-a prezentat o noua tehnologie numită *„Google Duplex”* capabilă să întrețină conversații sofisticate într-o manieră complet autonomă, cu scopul de a crea o rezervare. Deși se recunoaște că sistemul nu poate finaliza autonom rezervări ce au un grad ridicat de dificultate, din punctul meu de vedere această tehnologie se află printre primele care sunt capabile să treacă testul turing într-o conversație naturală.

Figura 5 - Google Duplex

## 6.1. Machine Learning

Machine Learning reprezintă adeseori modificările aduse unui sistem ce se ocupa cu îndeplinirea unor cerințe din domeniul inteligenței artificiale. Deși sistem AI se ocupă cu observarea și modelarea mediului înconjurător cu scopul de a determina acțiunile corecte ce trebuiesc făcute într-un mod autonom fără a fi nevoie de interacțiune din exterior, nu înseamnă neapărat ca acesta este inteligent [10]. Vom analiza în ceea ce urmează cum ajustarea câtorva componente ale acestui „*agent”*  sunt necesare în anumite situații pentru ca acesta să poată fi numit inteligent.

* Posibilitatea de a se adapta la tot ce apare nou. Cum lumea este într-o continuă mișcare și evoluție nu ar fi practic să trebuiască sa adaptam și să remodelăm de fiecare dată sistemul, astfel, implementarea machine learning-ului devine foarte utilă pentru a face față fluxului continuu de modificări.
* Am dori ca *„agentul”* să fie capabil să-și ajusteze singur structura internă pentru a ajunge la rezultatul dorit, în funcție de exemplele pe care i le furnizăm. Astfel, într-un număr relativ mare de iterații și de exemple procesate acesta este capabil să se aproprie foarte mult de rezultat, chiar dacă datele de intrare sunt noi pentru acesta.
* De multe ori se întâmplă ca mașinăriile dezvoltate să nu aibă o structură potrivită pentru mediul în care activează fie din cauza unor greșeli logice, fie funcționale. În această privință se pot folosit diverse metode din cadrul machine learning-ului pentru a ajut la designul acestor mașinării.

Astăzi interesul pentru domeniul machine learning-ului este într-o continuă creștere, în mare parte el se datorează nevoii de crea modele capabile să folosească seturi de date deja existente cu pentru a se antrena. Una dintre cele mai comune abordări o reprezintă folosirea de *DNN[[12]](#footnote-12)* în cadrul *Deep Learning-ului* [11], acesta fiind potrivit pentru o varietate de sarcini unele dintre ele fiind chiar și generarea de conținut precum: imagini, videoclipuri și înregistrări audio.

## 6.2. Rețele neuronale artificiale

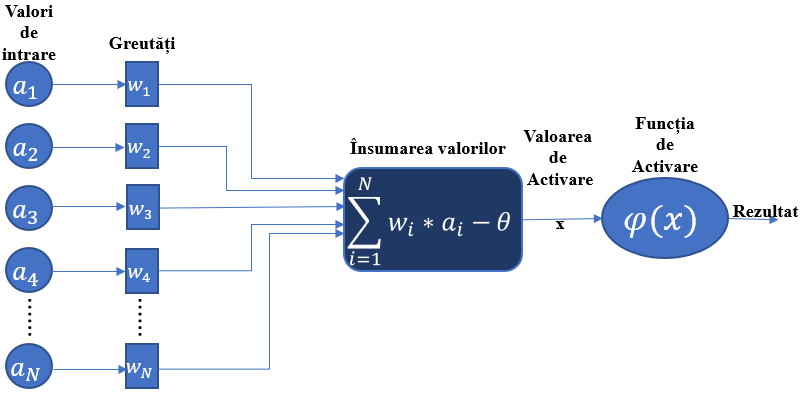
** Considerăm o rețea neuronală artificială ca fiind un model simplificat al structurii rețelei neuronale biologice. Un *ANN[[13]](#footnote-13)* este format din unități de procesare interconectate. Modelul general al acestor unități de procesare este format dintr-o componentă de însumare și una de returnare a rezultatului. [12] Componenta ce are ca scop însumarea primește *N* valori ca și date de intrare, după care atribuie fiecăruia dintre ele câte o greutate și în cele din urmă calculează suma lor. A doua componentă ia această *valoare de activare* și o returnează sub forma unui *semnal*. În funcție de semnul pe care îl are fiecare greutate se poate spune dacă acel input este *excitator* sau *inhibitor* [13]*.* De asemenea, inputurile și outputurile pot fi discrete sau continue. În Figura *6* se poate observa modul de funcționare a unui neuron. Acești neuroni sunt grupați pe straturi, rețeaua fiind formată dintr-unul sau mai multe straturi conectate între ele. În cele mai multe cazuri rețea conține un strat de intrare, unul de ieșire și câteva straturi între cele două numite straturi *ascunse*.

Figura 6 - Modelul perceptronului unui neuron

Una dintre cele mai populare metode de învățare este reprezentată de *backpropagation.* Acest proces implică propagarea erorilor înapoi plecând de la stratul de ieșire către straturile ascunse cu scopul de a recalcula greutățile pentru unitățile de procesare din cadrul acestor straturi. Eroarea este calculată folosind diferența între rezultatul dorit și rezultatul obținut pentru fiecare unitate de ieșire.

Cea mai simplă rețea neuronală este cea în care neuronii de pe un strat comunică doar cu cei de pe stratul următor (*feedforward*), informația călătorind de la intrare spre ieșire. Tot foarte populară este și rețeaua neuronală recursivă, unde datele merg în mai multe direcții. Această rețea posedă o abilitate ridicată de învățare fiind adeseori folosită scopuri mult mai complexe cum ar fi învățarea scrisului de mână sau chiar recunoaștere vocală.

## 6.3. Rețele neuronale recursive

 Rețeaua neuronală recursivă este un tip de rețea neuronală artificială care operează cu structuri secvențiale de date. De obicei, într-un ANN datele de input și cele de output sunt independente una față de cealaltă, dar în cazul multor situații acesta nu este un comportament dorit. De exemplu dacă dorim să deducem următorul cuvânt dintr-o secvență de cuvinte este necesar să ținem cont de cuvintele care au fost înainte. RNN sunt *recurente* deoarece ele execută aceeași operație pentru toate elementele dintr-o secvență, având output-ul dependent față de calculările anterioare. O altă metodă prin care putem descrie RNN este să spunem că acestea dețin o „memorie” ce înregistrează informațiile calculate până la o anumită unitate de timp [14].

Figura 7- Rețea neuronală recursivă desfășurată [15]

În Figura *7* se poate observa o rețea neuronală recursivă simplă desfășurată în funcție de momentul la care s-a procesat fiecare input. Dacă am fi studiat de exemplu predicția unui cuvânt și am fi avut cate o propoziție de 10 cuvinte, rețeaua ar fi putut fi reprezentată desfășurat in 10 straturi, câte un strat pentru fiecare cuvânt. În cele ce urmează vom explica notațiile de mai sus precum și câteva formule specifice acestei structuri:

* reprezintă starea interioară a rețelei la un anumit pas *t; reprezintă „memoria”* rețelei, el este calculat în funcție de starea anterioară și input-ul curent . Funcția *f*  este adeseori o funcție non-liniară precum *ReLU* sau *tanh*.
* reprezintă data de intrare la un anumit moment *t*.
* reprezintă output-ul la un anumit moment *t.* De exemplu, dacă am dori să prezicem următorul cuvânt într-o propoziție acest output are reprezenta un vector de probabilități pentru fiecare literă din alfabet.

## 6.4. LSTM

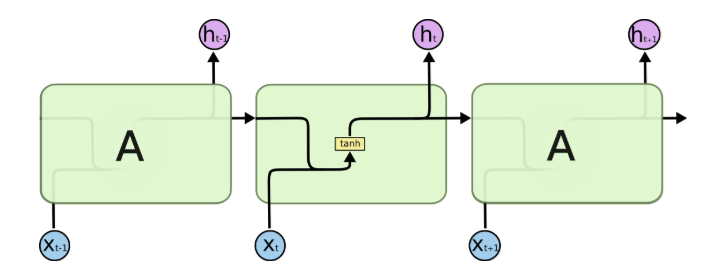
 Ne punem întrebarea dacă, este îndeajuns să avem acces la un număr finit de momente anterioare pentru a putea determina cu succes pe următorul. Răspunsul este că depinde. Câteodată ne este îndeajuns să ne uităm la datele recente pentru a putea procesa cu succes task-ul curent. De exemplu: dacă dorim sa prezicem ultimul cuvânt în „culoarea sângelui este *roșie*”, nu avem nevoie de mai multe informații decât cele pe care le deținem deja din contextul curent – este destul de evident, cuvântul căutat este *„roșie”*. În aceste cazuri în care informația căutată se află la mică distanță de informația relevantă nu avem nevoie de o structură mai complexă decât un RNN. Dar, sunt și cazuri în care cantitatea de context necesară este mult mai mare. Să considerăm că rețeaua noastră trebuie să prezică ultimul cuvânt din următorul text „La vârsta de 8 ani m-am mutat împreună cu ai mei în China ... am reușit să ne înțelegem deoarece vorbeam fluid *chineza*”. Informația anterioară sugerează că urmează numele unei limbi, dar pentru a ne da seama avem nevoie de informații ce se află cu mult în urmă. Din păcate, cu cât diferența între informațiile relevante și informația curentă se mărește, posibilitatea ca RNN să reușească să conecteze informațiile intre ele cu succes, scade drastic [16].

Figura 8 - RNN desfășurat [17]

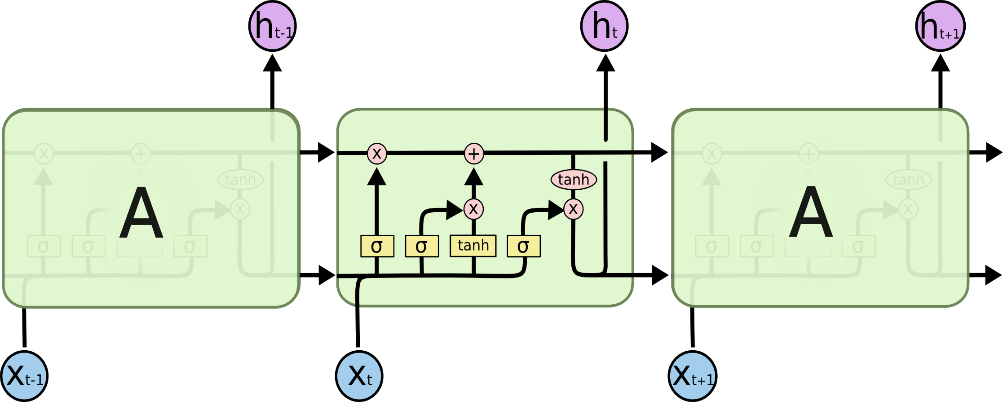
 Rețelele LSTM sunt o clasă a RNN capabile să învețe dependințe de lungă durată. Toate rețelele neuronale recurente au forma unor module ce sunt legate între ca și un lanț (*Figura 8*) . Deși rețelele LSTM moștenesc această structură inter modulară, ele vin cu ceva nou în ceea ce privește structura internă a fiecărui modul. În loc de o rețea neuronală cu un singur strat, LSTM conține patru straturi ce comunică intre ele fiecare având un scop bine definit (*Figura 9*).

Figura 9 - Rețea LSTM desfășurată [18]

Modul de funcționare al rețelelor LSTM

În

# 7. Benchmarks

# 8. Aplicația

# 11. Bibliografie

|  |  |
| --- | --- |
| [1] | N. Shaker, J. Togelius și M. J. Nelson, Procedural Content Generation in Games: A Textbook and an Overview of Current Research, Springer, 2016. |
| [2] | A. M. Smith și M. Mateas, „Answer set programming for procedural content generation: A design space approach,” *IEEE Transactions on Computational Intelligence and AI in Games,* vol. 3, pp. 187-200, 2011. |
| [3] | J. Togelius, G. N. Yannakakis, K. O. Stanley și C. Browne, „Search-based procedural content generation: A taxonomy and survey,” *IEEE Transactions on Computational Intelligence and AI in Games,* vol. III, pp. 172-186, 2011. |
| [4] | E. J. Aarseth, Cybertext: perspectives on ergodic literature, JHU Press, 1997. |
| [5] | T. Adams, „Dwarf Fortress,” *Game [Windows, Mac, Linux], Bay,* vol. 12, 2006. |
| [6] | „Dwarf Fortress Online,” [Interactiv]. Available: https://dfsuknfbz46oq.cloudfront.net/p/screenshots/dwarffortress-523e07c2-780b-4831-b95b-3ede852e96e3.png. |
| [7] | S. Samit, „A brief tour of a tiny corner of No Man's Sky,” 1 Aprilie 2016. [Interactiv]. Available: https://www.gamesradar.com/no-mans-sky-sheds-light-just-what-youll-do-its-vast-universe/. [Accesat 14 Mai 2018]. |
| [8] | X.-J. Mao, C. Shen și Y.-B. Yang, „Image restoration using convolutional auto-encoders with symmetric skip connections. arXiv preprint,” *arXiv preprint arXiv:1606.08921,* vol. 2, 2016. |
| [9] | S. J. Russell și P. Norvig, Artificial intelligence: a modern approach, Malaysia; Pearson Education Limited, 2016. |
| [10] | N. J. Nilsson, Introduction to machine learning: An early draft of a proposed textbook, USA; Stanford University, 1996. |
| [11] | I. Goodfellow, Y. Bengio, A. Courville și Y. Bengio, Deep learning, MIT press Cambridge, 2016. |
| [12] | B. Yegnanarayana, Artificial neural networks, PHI Learning Pvt. Ltd., 2009. |
| [13] | R. J. Schalkoff, Artificial neural networks, McGraw-Hill New York, 1997. |
| [14] | L. Medsker și L. Jain, „Recurrent neural networks,” *Design and Applications,* vol. 5, 2001. |
| [15] | „RNN,” [Interactiv]. Available: http://www.wildml.com/wp-content/uploads/2015/09/rnn.jpg. |
| [16] | F. A. Gers, J. Schmidhuber și F. Cummins, Learning to forget: Continual prediction with LSTM, IET, 1999. |

1. Long Short-Term Memory [↑](#footnote-ref-1)
2. Procedural Content Generation [↑](#footnote-ref-2)
3. Apple a avut primul sistem de operare ce conținea sintetizare vocală. [↑](#footnote-ref-3)
4. Artificial Intelligence [↑](#footnote-ref-4)
5. Prin conținut funcțional ne referim la modificări care vor avea un efect sporit asupra experienței jucătorului. [↑](#footnote-ref-5)
6. Literatura ergodică necesită un efort netrivial pentru a da posibilitatea cititorului să traverseze textul. [↑](#footnote-ref-6)
7. Co-creație reprezintă o strategie prin care diferite entități participă în procesul de creație cu scopul de a o face împreună mai bine decât ar face-o fiecare pe cont propriu. [↑](#footnote-ref-7)
8. Procedural Content Generation using Machine Learning [↑](#footnote-ref-8)
9. Rețea neuronală artificială folosită pentru a învăța un model o modalitate eficientă de comprimare a datelor. [↑](#footnote-ref-9)
10. Acumularea informațiilor și prelucrarea lor în același timp care altcineva interacționează cu ele și le modifică/ [↑](#footnote-ref-10)
11. Personalitate de mare influență în domeniul informaticii, fost matematician, logician si filosof, reprezintă unul dintre părinții inteligenței artificiale. [↑](#footnote-ref-11)
12. Deep Neural Network [↑](#footnote-ref-12)
13. Artificial Neural Network [↑](#footnote-ref-13)